

Số: 179 /KH-LĐLĐ

Lai Châu, ngày 24 tháng 7 năm 2020

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện Đề án Công đoàn tham gia đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động giai đoạn 2020-2023 và định hướng đến năm 2030

Thực hiện Đề án số 668/ĐA-TLĐ, ngày 07/7/2020 của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam về Công đoàn tham gia đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động giai đoạn 2020-2023 và định hướng đến năm 2030; Liên đoàn Lao động tỉnh xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Tạo cơ hội để người lao động có việc làm tốt hơn, thu nhập cao hơn, thích ứng nhanh với sự phát triển của thị trường lao động. Nâng cao trình độ, năng lực, sức cạnh tranh của nguồn nhân lực giữa các tỉnh trong khu vực; đáp ứng nhu cầu về số lượng và chất lượng của thị trường lao động trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp 4.0. Đồng thời nhằm chăm lo, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của người lao động, góp phần xây dựng quan hệ hài hòa, ổn định và tiến bộ trong doanh nghiệp.

Nội dung, hình thức đào tạo, đào tạo lại nhằm chuyển đổi nghề nghiệp cho người lao động phải phù hợp với yêu cầu và thực tiễn của các đơn vị, doanh nghiệp; việc sử dụng thời gian, kinh phí đào tạo đảm bảo tiết kiệm, thiết thực, tránh lãng phí.

#### II. CHỈ TIÊU CỤ THỂ ĐẾN NĂM 2023

1. Hàng năm, phấn đấu 100% công đoàn cấp trên cơ sở tổ chức tuyên truyền, phổ biến chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về lao động, việc làm, giáo dục nghề nghiệp cho người lao động.

2. Hàng năm phấn đấu 65% công đoàn các cấp đề xuất, tham gia với các cơ quan chức năng và chuyên môn đồng cấp xây dựng chính sách, các quy chế, quy định về đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động.

3. Phấn đấu đến năm 2023, 100% CĐCS nơi có nhu cầu đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động tiến hành thương lượng để đưa nội dung này vào Thỏa ước lao động tập thể.

4. Ít nhất 2 năm/lần, Liên đoàn Lao động tỉnh phối hợp với các cơ quan chuyên môn tổ chức Hội thi tay nghề cho người lao động tập trung vào những nghề mới mà các doanh nghiệp có nhu cầu cao.

#### III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công đoàn tham gia xây dựng chính sách, pháp luật, quy chế, quy định và giám sát công tác đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động

Từ thực tiễn hoạt động công đoàn và phong trào CNVCLĐ, phát hiện đề xuất chính sách và tham gia cùng với các cơ quan chức năng hoàn thiện hệ thống chính sách về giáo dục nghề nghiệp, lao động, việc làm. Chủ động tham mưu với cấp ủy, chính quyền chuyên môn đồng cấp ban hành chỉ thị, nghị quyết, chương trình, đề án đào tạo, đào tạo lại nguồn nhân lực, có các chính sách khuyến khích người lao động học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, tạo cơ hội để người lao động chuyển đổi nghề nghiệp.

Chủ động, tích cực, trực tiếp tham gia với chính quyền, các cơ quan chức năng người và sử dụng lao động trong qua trình xây dựng, ban hành chiến lược, quy chế, quy định, kế hoạch liên quan đến vấn đề đào tạo, đào tạo lại đối với người lao động, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi nghề cho người lao động trong tình hình mới.

Làm tốt hơn nữa công tác giám sát, tham gia thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật liên quan đến giáo dục nghề nghiệp, lao động việc làm, nhất là vấn đề đào tạo để chuyển đổi nghề nghiệp.

## **2. Nâng cao năng lực Công đoàn tham gia đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động**

### *2.1. Đổi mới công tác truyền thông về đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động*

Tuyên truyền phổ biến nhằm nâng cao nhận thức cho người sử dụng lao động và người lao động về đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, đặc biệt là mục đích, ý nghĩa vai trò tác dụng của việc đào tạo chuyển đổi nghề, học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề cho người lao động, để người sử dụng lao động quan tâm, tạo điều kiện để người lao động tự tham gia các chương trình đào tạo, tự học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề của bản thân đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm, nâng cao năng suất lao động, bảo đảm chất lượng sản phẩm, góp phần nâng cao năng lực cạnh tranh, phát triển doanh nghiệp.

LĐLĐ tỉnh thường xuyên thông tin, đưa tin, cung cấp thông tin cho các cơ quan báo chí trong và ngoài hệ thống công đoàn để tuyên truyền về ý nghĩa, tác dụng của công tác đào tạo chuyển đổi nghề để có nhiều cơ hội tìm việc làm nâng cao thu nhập cho người lao động và phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

Tổ chức các buổi tọa đàm, trao đổi, tham quan và chia sẻ kinh nghiệm các mô hình tiêu biểu về đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình triển khai thực hiện Đề án để người lao động nhanh chóng tiếp cận thông tin về kinh tế - xã hội, đặc biệt là những thông tin về chính sách đào tạo chuyển đổi nghề, lao động, việc làm và doanh nghiệp.

### *2.2. Nâng cao chất lượng thương lượng đối thoại với người sử dụng lao động.*

Thường xuyên nắm bắt tâm tư nguyện vọng của người lao động và nhu cầu đào tạo nghề, nhu cầu chuyển đổi nghề, tư vấn, hướng dẫn, hỗ trợ người lao động về việc chuyển đổi nghề.

Nâng cao chất lượng hiệu quả các cuộc thương lượng, đối thoại với người sử dụng lao động, đưa nội dung đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động vào thỏa ước lao động tập thể theo hướng thiết thực, cụ thể.

Đôn đốc giám sát việc thực hiện các điều khoản trong thỏa ước lao động tập thể đã ký kết, kịp thời rà soát, thương lượng để sửa đổi, bổ sung thỏa ước lao động tập thể để đảm bảo quyền lợi cho người lao động trong việc đào tạo để có việc làm tốt hơn, những doanh nghiệp chưa có thỏa ước lao động mà chưa có nội dung này cần phải thương lượng bổ sung.

### **3. Triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua và làm tốt công tác khen thưởng tạo động lực và môi trường để người lao động tích cực học tập, nâng cao trình độ, sẵn sàng chuyển đổi nghề nghiệp.**

Công đoàn phối hợp với người sử dụng lao động tổ chức triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua như “Lao động giỏi”, “Lao động sáng tạo”; phong trào “Ôn lý thuyết, luyện tay nghề, thi thợ giỏi”; phong trào “Tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề”; góp phần nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng nghề cho người lao động.

Hàng năm có các hình thức biểu dương, tôn vinh, khen thưởng, trao học bổng cho các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong học tập, đào tạo chuyển đổi nghề góp phần nâng cao năng suất lao động, ổn định và phát triển sản xuất của cơ quan đơn vị doanh nghiệp

### **4. Huy động nguồn lực đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động.**

Sử dụng hiệu quả nguồn ngân sách của Trung ương và địa phương hỗ trợ cho công tác đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động.

Trích một phần tài chính công đoàn hỗ trợ công tác tuyên truyền về nội dung học tập nâng cao trình độ, nghiệp vụ kỹ năng nghề cho người lao động.

Vận động doanh nghiệp trích kinh phí hỗ trợ cho công tác chuyển đổi nghề cho người lao động tại doanh nghiệp.

Huy động nguồn xã hội để hỗ trợ cho công tác đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động, trao học bổng có công nhân tích cực có thành tích trong học nghề.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Liên đoàn Lao động tỉnh**

Xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án ở cấp mình và chỉ đạo các cấp công đoàn trực thuộc triển khai thực hiện.

Tham mưu, đề xuất với Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo các cơ quan chức năng, chủ sử dụng lao động hỗ trợ về tài chính và tạo điều kiện về thời gian để đoàn viên, người lao động được tham gia đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp, quản lý, nâng cao nhận thức chính trị, kiến thức pháp luật, ngoại ngữ, tin học...

Chủ động phối hợp với chính quyền các cấp, các đơn vị đào tạo triển khai thí điểm một số mô hình đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động, tiến hành, đánh giá phân loại.

Thường xuyên rà soát thống kê lao động có nhu cầu chuyển đổi nghề để tuyên truyền, vận động, hướng dẫn, giúp người lao động tiếp cận các cơ sở đào tạo.

Tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện Đề án của các cấp công đoàn trực thuộc; định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết theo Kế hoạch của Tổng Liên đoàn.

## **2. Công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở**

Căn cứ nội dung kế hoạch và chỉ đạo, hướng dẫn của Liên đoàn Lao động tỉnh, chủ động phối hợp với chính quyền cùng cấp, thủ trưởng các đơn vị để tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả nội dung Đề án của Tổng Liên đoàn và Kế hoạch của LĐLĐ tỉnh.

Hướng dẫn, hỗ trợ các công đoàn cơ sở tổ chức đối thoại, thương lượng ký kết thỏa ước lao động tập thể, trong đó có nội dung hỗ trợ người lao động có nhu cầu chuyển đổi nghề tiếp cận các cơ sở đào tạo để học tập và tìm việc làm mới.

## **3. Công đoàn cơ sở**

Căn cứ chỉ đạo, hướng dẫn của Công đoàn cấp trên, chủ động đề xuất tham gia với người sử dụng lao động xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động tại đơn vị, doanh nghiệp; tiến hành đối thoại thương lượng để đưa nội dung đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động vào thỏa ước tập thể, nội quy, quy chế của doanh nghiệp.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Đề án “*Công đoàn tham gia đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động giai đoạn 2020-2023 và định hướng đến năm 2030*” Ban thường vụ LĐLĐ tỉnh yêu cầu các cấp công đoàn nghiêm túc quán triệt, triển khai, thực hiện. Định kỳ trước ngày 20 tháng 11 hàng năm báo cáo về LĐLĐ tỉnh. Trong quá trình thực hiện nếu có phát sinh vướng mắc, báo cáo về Liên đoàn lao động tỉnh (qua Ban công tác cơ sở ) để cùng phối hợp giải quyết.

### **Nơi nhận:**

- TT Tỉnh uỷ, HĐND, UBND Tỉnh;
- Đoàn Chủ tịch TLĐLĐ VN;
- Đ/c Trần Thanh Hải - PCT TT TLD;
- LĐLĐ các huyện, thành phố, CĐN, CĐVC,;
- Các Ban của LĐLĐ tỉnh;
- Lưu VT, CTCS.

(B/c)

**TM. BAN CHẤP HÀNH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**



**Hoàng Văn Trinh**